

Livres et thèses

1. Cuilleret M. Trisomie et handicaps génétiques associés: Prise en charge, potentialités, compétences, devenir [Internet]. 2017 [cité 26 mars 2019]. Disponible sur: <http://www.sciencedirect.com/science/book/9782294755989>
2. Journées "Trisomie 21 prise en charge du diagnostic anténatal à l'adolescence", éditeur. La trisomie 21: prise en charge, du diagnostic anténatal à l'adolescence. Paris: EDK; 2005.
3. Rondal J-A. La trisomie 21 perspective historique sur son diagnostic et sa compréhension. Wavre (Belgique): Mardaga; 2010.
4. Lacombe D. Trisomie 21, communication et insertion. Paris: Masson; 2008.
5. Ammann I. Trisomie 21, approche orthophonique: Repères théoriques et conseils aux aidants [Internet]. 2017 [cité 26 mars 2019]. Disponible sur: <http://sbiproxy.uqac.ca/login?url=http://international.scholarvox.com/book/88841293>
6. Céleste B, Lauras B. Le jeune enfant porteur de trisomie 21. Paris: Nathan; 2001.
7. Beiger F. L'enfant et la médiation animale: une nouvelle approche par la zoothérapie. Paris: Dunod; 2016.
8. Richard C. Déficiences intellectuelles: de la compréhension à la remédiation. 2018.
9. Gonzales-Puell S. Comprendre les déficiences intellectuelles sévères et profondes: approche diagnostique et évolutive à l'âge adulte. Paris: L'Harmattan; 2009. 299 p. (Psycho-logiques).
10. Matis R. Mémento de la sage-femme [Internet]. 2018 [cité 26 mars 2019]. Disponible sur: <https://www.sciencedirect.com/science/book/9782294759178>
11. Hecart K. La trisomie 21 du dépistage au diagnostic [Thèse d'exercice]. [France]: Université de Picardie Jules Verne; 2016.
12. Bedar F. Le médecin généraliste et son patient trisomique 21: expérience et ressenti : étude qualitative réalisée à partir de 10 entretiens semi-dirigés [Thèse d'exercice]. [France]: Université de Picardie Jules Verne; 2014.
13. Plaza S. Les limites du dépistage de la trisomie 21 en Picardie: à propos de 30 cas entre 2009 et 2011 [Thèse d'exercice]. [France]: Université de Picardie Jules Verne; 2012.

Articles et livres électroniques

1. Dépistage de la trisomie 21 : la HAS propose une fiche d'information aux femmes enceintes. Journal de Pédiatrie et de Puériculture [Internet]. 22 févr 2019 [cité 18 mars 2019]; Disponible sur:
<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0987798319300222>
2. Le Conte G, Letourneau A, Jani J, Kleinfinger P, Lohmann L, Costa J-M, et al. Analyse de l'ADN fœtal dans le sang maternel comme test de dépistage pour la trisomie 21 pour les grossesses gémellaires. Gynécologie Obstétrique Fertilité & Sénologie. 1 juill 2018;46(7):580 - 6.
3. Stahl A, Tourame P. La trisomie 21 dans les arts visuels. Archives de Pédiatrie. 1 déc 2013;20(12):1342- 51.
4. Lemoine L, Laroche S-E. Développement des capacités sociolinguistiques chez des enfants et adolescents porteurs de trisomie 21 et étude de l'environnement sociolinguistique maternel. Psychologie Française. 1 déc 2006;51(4):445- 59.
5. Laroche S-E. Étude du style interactif maternel et des compétences sociocommunicatives des enfants. Une étude comparative entre enfants porteurs de trisomie et enfants typiques. Psychologie Française. 1 déc 2006;51(4):427- 44.
6. Pochon R, Brun P, Mellier D. Développement de la reconnaissance des émotions chez l'enfant avec trisomie 21. Psychologie Française. 1 déc 2006;51(4):381- 90.
7. Rondal J-A. La trisomie 21 [Internet]. Mardaga; 2010 [cité 18 mars 2019]. Disponible sur:
<https://www.cairn.info/la-trisomie-21--9782804700423.htm>
8. Carlier M, Ayoun C. Chapitre 6. Les anomalies du nombre de chromosomes. L'exemple de la trisomie 21. Psychologie et Sciences humaines. 2007;133- 66.
9. Zabalia M, Corfec S. Reconnaissance des émotions et évaluation de la douleur chez des enfants et adolescents porteurs de Trisomie 21. Enfance. 2008;Vol. 60(4):357- 69.
10. Dupas C, Chouattah N, Bouquet B. Entretien avec la fédération Trisomie 21. Vie sociale. 2017;n° 19(3):85- 9.
11. Vanwalleghem S, Miljkovitch R. Le développement de l'attachement chez les enfants porteurs d'une trisomie 21 : revue de la littérature. L'Année psychologique. 2017;Vol. 117(1):111- 38.
12. Raphaele T, Mellier D. Planification et contrôle du geste graphique chez l'enfant avec trisomie 21. Enfance. 2005;Vol. 57(1):73- 82.