

UNIVERSITÉ

de Picardie

Jules Verne

BIBLIOTHÈQUE

Du 20 au 24 janvier 2020

Semaine de la persévérance scolaire

Bibliographie sélective :

Le décrochage scolaire

- 1 - Climat scolaire
- 2 - Relations école / famille
- 3 - Professionnalisation des acteurs
- 4 - Lutte contre les discriminations
- 5 - Médiations culturelles, scientifiques et sportives
- 6 – Pratiques pédagogiques
- 7 – Orientation
- 8 – Estime de soi

Cette bibliographie n'est pas exhaustive.
Retrouvez l'intégralité de nos collections
sur le catalogue et dans les bases de données

www.bu-u-picardie.fr

CATALOGUE BU

LIVRES ET REVUES EN LIGNE

RESSOURCES EN LIGNE

Réalisation : BU du Campus
Impression : service de reprographie de l'UPJV

Le décrochage scolaire

Au coeur des dispositifs d'accrochage scolaire : continuité et alliances éducatives. EME éditions, 2018 [371.28 AUCO]

BALEMOIS Alain, *Marre de l'école ! : le décrochage scolaire, de quoi parle-t-on ?* Educagri, 2011. [DVD MARR]

BERNARD Pierre-Yves, *Le décrochage scolaire*. PUF, 2011. [Cote 371.28 BERN]

BERTHET Thierry, ZAFFRAN Joël et CENTRE ÉMILE DURKHEIM - SCIENCE POLITIQUE ET SOCIOLOGIE COMPARATIVES (PESSAC, Gironde), *Le décrochage scolaire : enjeux, acteurs et politiques de lutte contre la déscolarisation : [actes d'un séminaire du Centre Emile Durkheim qui s'est déroulé en 2011-2012]*. Presses universitaires de Rennes, 2014. [Cote 371.28 DECR]

BLAYA Catherine, *Décrochages scolaires : l'école en difficulté*. De Boeck, 2010. [Cote 371.28 BLA]

BLOCH Marie-Cécile, GERDE Bernard et (GRENOBLE) La Bouture, *Les lycéens décrocheurs : de l'impasse aux chemins de traverse : [colloque, Lyon, 23 et 24 janvier 1998]*. Chronique sociale, 1998. [Cote 371.29 LYCE]

BONNÉRY Stéphane, COSTA-LASCOUX Jacqueline et DOUAT Étienne, *La déscolarisation*. La Dispute, 2011. [Cote 371.29 DES]

BROUX Nathalie et SAINT-DENIS Eric de, *Les microlycées : accueillir les décrocheurs, changer l'école*. ESF Cahiers pédagogiques, 2013. [Cote 371.28 BROU]

Cabellan, Florence, 100 idées pour mieux discerner difficultés et besoins spécifiques dès la maternelle. Tom Pousse, 2019 [Cote 371.28 CABE]

Catheline Nicole, Dieumegard, Sylvie, Gervais, Yves. Enseignants et élèves en souffrance : guide pratique pour des partenariats entre Ecole et pédopsychiatrie. ESF Sciences Humaines, 2019 [Cote 370.15 ENSE]

CHUPIN Julie et MEIRIEU Philippe, *Échec scolaire, la grande peur : décrochage : prévenir, aider, accompagner*. Autrement, 2013. [Cote 371.28 CHUP]

COSLIN Pierre G., *Ces jeunes qui désertent nos écoles... : déscolarisation et cultures*. SIDES IMA, 2006. [Cote 371.29 COS]

ESTERLE-HEDIBEL Maryse, *Les élèves transparents : les arrêts de scolarité avant 16 ans*. PUS, 2007. [Cote 371.28 ESTE]

FLAVIER Éric, MOUSSAY Sylvie et DEBARBIEUX BLAYA Catherine, *Répondre au décrochage scolaire : expériences de terrain*. De Boeck supérieur, 2014. [Cote 371.28 REPO]

GRANGE Anne, PAGÈS Hélène et LABARRE Jacques Idée originale, *Élèves décrocheurs, raccrocheurs*. CRDP des Pays de la Loire, 2008. [Cote 371.28 GRAN]

HUERRE Patrice et LEROY Pascale, *L'absentéisme scolaire : du normal au pathologique*. Hachette littératures, 2006. [Cote 371.29 ABSE]

Le décrochage scolaire : approche clinique et psychopathologique. In Press, 2017 {371.28 DECR}

LONGHI Gilbert et GUIBERT Nathalie, *Décrocheurs d'école : redonner l'envie d'apprendre aux adolescents qui craquent*. La Martinière, 2003. [Cote 371.9 LONG]

MALEK Sabrina, *Paroles sur le décrochage. DVD 1, Paroles de décrocheurs. DVD 2, Paroles de parents de décrocheurs. DVD 3, Paroles d'enseignants, de CPE et de personnels de direction*. Son et image, 2013 / 2015. [DVD PARO]

Mélin, Valérie, *Décrocheurs-raccrocheurs : les nomades de l'école*. Tétraèdre, 2019 [Cote 371.28 MELI]

REUTER Yves, *Vivre les disciplines scolaires : vécu disciplinaire et décrochage à l'école*. ESF éditeur, 2016. [Cote 371.28 VIVR]

ROULLIAT Fabrice, *Les raccrocheurs*. Cap Canal, 2008. [DVD RACC]

SARFATI François, « Peut-on décrocher de l'université ? », *Agora débats/jeunesses*, 20 mars 2013, n° 63, p. 7-21. [Disponible sur CAIRN]

1 - Climat scolaire

- BARREAU Jean-Michel, *Dictionnaire des inégalités scolaires*. ESF, 2007. [Cote 370.3 DICT]
- Bouuaert, Michel Claeys. *L'éducation émotionnelle : de la maternelle au lycée : guide pratique*. Editions le souffle d'or, 2018 [370.15 CLAE]
- BRANDIBAS Gilles, *Le refus de l'école : six points de vue*. L'Harmattan, 2007. [Cote 370.15 BRAN]
- DOUAT Étienne, *L'école buissonnière*. La Dispute, 2011. [Cote 371.29 DOUA]
- FOTINOS Georges, *Le climat scolaire dans les lycées et collèges : état des lieux, analyse et propositions*. MGEN, 2006. [Cote 371.78 FOT]
- Garcia, Christian, Veltcheff, Caroline. *Oser le bien-être au collège*. Le Coudrier, 2016 [373.1 GARC]
- GLORIEUX Jean, JOURGET Martine et LOUIS Martine, *Gérer sa classe : réponses à 100 questions que se posent les profs*. Ellipses, 2015. [Cote 371.1 GLOR]
- HUERRE Patrice, *L'absentéisme scolaire : du normal au pathologique*. Hachette littératures, 2006. [Cote 371.29 ABSE]
- LE HEUZEY Marie-France et MOUREN-SIMÉONI Marie-Christine, *Phobie scolaire : comment aider les enfants et adolescents en mal d'école ?* Éditions J. Lyon, 2010. [Cote 371.28 LEHE]
- LE MASSON Marie-Odile et MONTOYA Yves, *Le climat scolaire : pour une école bienveillante*. Chronique sociale, 2014. [371.5 LEMA]
- MARSOLLIER Christophe, *L'éthique relationnelle une boussole pour l'enseignant*. Canopé éditions, 2016. [Cote 371.1 ETHI]
- Masson, Julien. *Bienveillance et réussite scolaire*. Dunod, 2018 [Cote : 371.28 MASS]
- PIAU Valérie, *Les droits de l'élève : à l'école, au collège, au lycée*. F. Bourin, 2011. [Cote 371 PIAU]
- Richoz, Jean-Claude. *Prévenir et gérer l'indiscipline dans les classes primaires et secondaires*. Favre, 2018 [Cote : 371.5 RICH]
- THÉORÊT Manon et LEROUX Mylène, *Comment améliorer le bien-être et la santé des enseignants ? Des ressources pour la résilience éducative*. De Boeck Supérieur, 2014. [Cote 372.1 THE]
- TROUCHAUD Marie-Jeanne et MAUREL Olivier, *La violence à l'école : [détecter et comprendre la souffrance de l'enfant et de l'adolescent pour mieux le protéger]*. Eyrolles, 2016. [Cote 371.78 TROU]
- UNESCO, *En finir avec la violence à l'école : guide à l'intention des enseignants*. UNESCO, 2010. [Cote 371.78 ENFI]
- VELTCHEFF Caroline, *Pour un climat scolaire positif*. Canopé éditions, 2019. [371.5 VELT]
- ZANNA Omar, VELTCHEFF Caroline et BUREAU Pierre-Philippe, *Corps et climat scolaire : qualité de vie, règles partagées, prévention des violences, partenariat, dynamiques d'équipe, stratégies pédagogiques, coéducation*. Éditions EP&S, 2016. [Cote 796.07 COR]
- ADOLESCENCES – Un site dédié à une démarche de prévention par des adolescents pour leurs pairs : <http://www.adolescences.fr>

2 - Relations école / famille

BERLIOZ-RUFFIOT Anne et GARCIA-ORAD Ignacio, *Difficultés scolaires et comportementales : guide d'accompagnement des enfants et des familles*. De Boeck supérieur, 2016. [Cote 371.9 BERL]

BOUVEAU Patrick, COUSIN Olivier et FAVRE-PERROTON Joëlle, *L'École face aux parents : analyse d'une pratique de médiation*. ESF, 1999. [Cote 371.19 BOUV]

CANUEL Brigitte, *Les nouveaux ados : comment vivre avec ?* Bayard, 2013. [Cote 155.5 NOUV]

CHEMOUNY Benjamin, *Communiquer avec les parents pour la réussite des élèves*. Retz, 2014. [Cote 371.19 CHEM]

COUTERON Jean-Pierre, DELAROCHE Patrick et DOUVILLE Olivier, *L'adolescent et ses parents : d'une dépendance à l'autre*. Érès, 2014. [Cote 155.5 ADOL]

DEFRANCE Bernard, *Les parents, les profs et l'école*. Syros, 1998. [Cote 371.1 DEF]

DUBET François et ALLOUCHE Jean-Luc, *École, familles le malentendu*. Textuel, 1996. [Cote 371.19 ECOL]

GAILLARD Jean-Paul, *Enfants et adolescents en mutation : mode d'emploi pour les parents, éducateurs, enseignants et thérapeutes*. ESF, 2013. [WM 400 GAI]

KHERROUBI Martine, *Des parents dans l'école*. Érès, 2008. [Cote 371.19 PARE]

LANG Marie-France et PILON Marc, *Famille et impératif scolaire*. ARES, 2009. [Cote 371.19 LANG]

Les cafés des parents. Editions Erès, 2019 [371.19 CAFE]

Les relations école-familles : mettre en oeuvre et faciliter les bonnes pratiques. Dunod, 2019 [371.19 RELA]

MALLET Pascal, *L'amitié entre enfants ou adolescents : une force pour grandir*. Armand Colin, 2015. [Cote 155.4 MALL]

MEIRIEU Philippe et HAMELINE Daniel, *L'école et les parents : la grande explication*. Plon, 2000. [Cote 371.1 MEIR]

MOURAUX Danielle, *Entre rondes familles et école carrée... : l'enfant devient élève*. De Boeck, 2012. [Cote 371.19 MOU]

POMMERAU Xavier, *Le goût du risque à l'adolescence : le comprendre et l'accompagner*. Albin Michel, 2016. [Cote 155.5 POMM]

PRAIRAT Eirick, *L'autorité éducative : déclin, érosion ou métamorphose*. Presses universitaires de Nancy, 2010. [Cote 371.5 AUTO]

VALET Gilles-Marie et LANCHON Anne, *Moi, j'aime pas trop l'école : le comprendre, l'aider*. Albin Michel, 2005. [Cote 371.28 VAL]

3 - Professionnalisation des acteurs

BOYER Rémi, HORENSTEIN Mario et FOTINOS Georges, *Souffrir d'enseigner... faut-il rester ou partir?* Association Aide aux profs ; Memogrammes, 2013. [Cote 371.1 BOYE]

Comment changent les formations d'enseignants ? : recherches et pratiques. De Boeck supérieur, 2017 [370.71 COMM]

CUDRÉ-MAUROUX Annick, *Le personnel éducatif face aux comportements défaits : manuel de gestion du stress dans l'intervention auprès de personnes avec déficiences intellectuelles.* De Boeck, 2012. [Cote 158.7 CUDR]

DUVILLARD Jean, *Ces gestes qui parlent : l'analyse de la pratique enseignante.* ESF, 2016. [Cote 371.1 DUVI]

MONTCLAIR Bernard, *Former des éducateurs (Ressource électronique),* ERES, 2012.

MURRAY Sarah, NOLAND Brenna et HENRION Armand, *La vidéo, outil d'apprentissage pour enfants avec autisme : guide pratique pour les parents et les professionnels.* De Boeck Supérieur, 2016. [Cote WS 350.8 MUR]

PANNETIER Evelyne, *Mieux comprendre la dyslexie : un guide pour les parents et les intervenants.* Éditions Dangles, 2016. [Cote WS 110 PAN]

PAQUAY Léopold, PERRENOUD Philippe et ALTET Marguerite, *Travail réel des enseignants et formation : quelle référence au travail des enseignants dans les objectifs, les dispositifs et les pratiques?* De Boeck, 2014. [Cote 371.12 TRAV]

PERRENOUD Philippe, *Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant : professionnalisation et raison pédagogique.* ESF, 2012. [Cote 371.1 PER]

AECSE : Association des chercheurs et enseignants en science de l'éducation, <http://www.aecse.net>

Café pédagogique : <http://www.cafepedagogique.net/Pages/Accueil.aspx>

CANOPE : Le réseau de création et d'accompagnement pédagogique, <https://www.reseau-canope.fr>

Ceeipi : Collectif Européen d'équipes de pédagogie institutionnelle, <http://ceepi.org>

Comment en finir avec l'échec scolaire : les mesures efficaces - OCDE, <http://www.oecd.org/fr/edu/scolaire/commentenfiniraveclechecscolairelesmesuresefficaces.htm>

Éduscol : informer et accompagner les professionnels de l'éducation, <http://eduscol.education.fr>

Éduveille : Autour des recherches en éducation et formation, <http://eduveille.hypotheses.org>

FIMEM : pédagogie Freinet, <http://www.fimem-freinet.org>

GFEN : Groupe français d'éducation nouvelle, <http://www.gfen.asso.fr/fr/accueil>

L'OVE : Observatoire de la vie étudiante, <http://www.ove-national.education.fr>

Ministère de l'éducation nationale, <http://www.education.gouv.fr>

Office Central de la Coopération à l'École, <http://www2.occe.coop>

PoLoc : Observatoire de la Réussite Éducative, <http://observatoire-reussite-educative.fr>

Site de l'Institut Français de l'Éducation - ifé, <http://ife.ens-lyon.fr/ife>

4 - Lutte contre les discriminations

AUDUC Jean-Louis, *Sauvons les garçons!* Descartes & cie, 2009. [Cote 371.822 AUDU]

BABILLOT Michèle, DE LA MOTTE Astrid et PONTAIS Claire, *50 activités pour l'égalité filles-garçons. Tome I. École primaire, 6e-SEGPA.* SCÉRÉN-CRDP de Midi-Pyrénées, 2015. [Cote 371.822 BAB]

BATAILLE Pascal et MIDELET Julia, *L'école inclusive : un défi pour l'école : repères pratiques pour la scolarisation des élèves handicapés.* ESF, 2014. [Cote 371.9 BATA]

BEN AYED Choukri, *La mixité sociale à l'école : tensions, enjeux et perspectives.* Armand Colin (coll. « Sociétales »), 2015. [Cote 370.19 BENA]

BERNAD Eric et CHIGOT Xavier, *Jeux et sports collectifs : 500 adaptations pour une inclusion réussie.* Éditions EP&S, 2015. [Cote 796.087 BERN]
Natation : 500 adaptations pour une inclusion réussie. Éditions EP&S, 2016. [Cote 796.087 BERN]

BOUCHOUCHA Betty, *La maternelle, école de tous les enfants : handicap et scolarité.* Canopé, 2014. [Cote 371.9 BOU]

BOUTRY-AVEZOU Virginie, *Scolarités des jeunes migrants : enjeux et défis.* L'Harmattan, 2013. [Cote 371.829 SCO]

CARPENTIER Claude, *La rencontre des cultures un défi pour l'école.* L'Harmattan, 2012. [Cote 370 RENC]

CRAHAY Marcel, *L'école peut-elle être juste et efficace ? : de l'égalité des chances à l'égalité des acquis.* De Boeck université, 2012. [Cote 370.1 CRAH]

DEMANGE Stéphanie, HAREL Vincent, PETITFILS Marie-Ange et BISSON-VAIVRE Claude, *Lire et découvrir la cécité : poussez la porte vers l'inconnu!* SCÉRÉN-CRDP Lorraine, 2009. [Cote 371.911 LIR]

DHUME-SONZOGNI Fabrice, AGENCE NATIONALE DE LA COHÉSION SOCIALE ET L'ÉGALITÉ DES CHANCES (FRANCE), *Orientation scolaire et discrimination : de l'inégalité de traitement selon l'« origine ».* La Documentation française (coll. « Etudes & recherches »), 2011. [Cote 370.19 CRIE]

Enseigner l'égalité filles-garçons. Dunod, 2018 [370.19 ANKA]

FRANÇOIS Jean, *Mixité filles-garçons : réussir le pari de l'éducation!* Erès, 2011. [Cote 371.82 FRAN]

GAVRAY Claire et ADRIAENSSENS Alexandra, *Une fille = un garçon? Identifier les inégalités de genre à l'école pour mieux les combattre : constats et recommandations suite à différentes recherches menées en Communauté française de Belgique.* L'Harmattan, 2010. [Cote 371.82 FILL]

GRAND Claire, *Scolariser les élèves en situation de handicap : guide pratique pour l'école.* L'Harmattan, 2014. [Cote 371.9 GRAN]

GROSS Martine, « Homophobie à l'école », *Dialogue*, 28 décembre 2011, n° 194, p. 21-34. [Disponible sur CAIRN]

PETINIOT Marie-Jeanne, *Comprendre les dysférences : ou l'effet boule de neige des troubles spécifiques de l'apprentissage chez l'enfant.* Erasmé, 2016. [Cote 371.914 PETI]

POUHET Alain, *S'adapter en classe à tous les élèves dys : dyslexies, dyscalculies, dysphasies, dyspraxies...* SCÉRÉN-CNDP-CRDP de Poitou-Charentes, 2011. [Cote 371.914 POU]

POULET Isabelle, *Les troubles spécifiques des apprentissages : à l'école et au collège.* Chronique sociale, 2013. [Cote 371.9 TROU]

RAYOU Patrick, *Aux frontières de l'école : institutions, acteurs et objets.* Presses universitaires de Vincennes, 2015. [Cote 370.19 AUX]

ROUSSEAU Nadia, *La pédagogie de l'inclusion scolaire : un défi ambitieux et stimulant,* Presses de l'Université du Québec (coll. « Collection Éducation intervention »), 2015. [Cote 371.9 PEDA]

SIBEL Serge, *Comprendre et expliquer l'accueil des élèves handicapés au collège et au lycée.* CRDP de l'académie d'Orléans-Tours, 2014. [Cote 371.9 SIBE]

VOUILLOT Françoise, *Filles et garçons à l'école : une égalité à construire.* Centre national de documentation pédagogique, 1999. [Cote 371.82 FILL]

5 - Médiations culturelles, scientifiques et sportives

ARTAUX Marie-Florence et DUPUIS Pierre-André, *La maison sur la tête : écriture et position clinique en art-thérapie*. L'Harmattan, 2015. [Cote WS 350 ART]

BARRÈRE Anne, *L'éducation buissonnière : quand les adolescents se forment par eux-mêmes*. Armand Colin (coll. « Sociétales »), 2011. [Cote 305.23 BARR]

BONCOURT Martine, *La poésie à l'école : l'indispensable superflu*. Champ social éditions, 2007. [Cote 372.412 BONC]

BUCHETON Dominique et SOULÉ Yves, *L'atelier dirigé d'écriture au CP : une réponse à l'hétérogénéité des élèves*. Delagrave, 2009. [Cote 372.62 BUC]

CABUS Chantal, *Activités physiques en maternelle : une entrée par les compétences : un essai de pédagogie de médiation*. Éd. Revue EP.S, 2000. [Cote 372.86 CABU]

CASTELAIN-CONDETTE Sylvie, HUE-NONIN Corinne et PICQUENOT Alain, *La médiation par les élèves enjeux et perspectives pour la vie scolaire*, Futuroscope (Vienne), Canopé, 2014. [Cote 371.5 COND]

CHIDIAC Nayla et DUBOIS Anne-Marie, *Ateliers d'écriture thérapeutiques*. Elsevier Masson, 2013. [Cote 616.891 CHID]

DEBARBIEUX Eric, *Les dix commandements contre la violence à l'école*. Odile Jacob, 2008. [Cote 371.78 DEBA]

DELAVET Thierry et OLIVIER Marie-Françoise, *La culture au cœur des apprentissages : un nouveau projet pour l'école : stratégie culturelle et territoire apprenant*. ESF, 2014. [Cote 371.36 DEL]

Enseigner l'EPS à l'école primaire. Dunod, 2016 [372.86 DURA]

JANNER-RAIMONDI Martine, *Surgissements démocratiques à l'école primaire analyse de conseils d'élèves*. L'Harmattan, 2010. [Cote 371.2 JANN]

JEUX Équipe départementale EPS, Groupe départemental de recherche action sur les LIVRES-, *Les défis coopératifs : pour une EPS au service de l'équité*. Éd. EP&S, 2011. [Cote 372.86 DEFI]

LÉON Renée, *La littérature de jeunesse à l'école : Pourquoi ? Comment ?* Hachette Éducation (coll. « Profession enseignant »), 2007. [Cote 028.5 LEON]

MATHIAS Annabelle, RUELLAND Anne et MAIROT Philippe, *Pour étudier le patrimoine à l'école, au collège, au lycée*. Hachette éducation SCÉRÉN-CRDP de Franche Comté, 2005. [Cote 372.89 MATH]

MORVAN Jean-Sébastien, *Repenser l'échec et la réussite scolaire : vers une clinique des apprentissages*. ESF, 2015. [Cote 371.28 MORV]

POMMEREAU Xavier, *Nos ados.com en images : comment les soigner*. Odile Jacob, 2011. [Cote 155.5 POMM]

RIOULT Catherine, *Ados : scarifications et guérison par l'écriture*. O. Jacob, 2013. [Cote 155.5 RIOU]

Samson, Colette. *Animer les séances d'anglais : cycles 2 et 3*. Nathan, 2018 [372.652 SAMS]

ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse et BUFFIÈRE DE LAIR Maryse, *Arts visuels et jeux graphiques : maternelle*. Retz, 2008. [Cote 372.5 ZERB]

ZERBATO-POUDOU Marie-Thérèse et BUFFIÈRE DE LAIR Maryse, *Activités graphiques et créatives : maternelle*. Retz, 2004. [Cote ED 665]

6 - Pratiques pédagogiques

ALVAREZ Julian, DJAOUTI Damien et RAMPNOUX Olivier,

- *Introduction au serious game. Questions théoriques*, 2010. [Cote 371.334 ALV] ;
- *Apprendre avec les serious games ?* Canopé éditions, 2016. [Cote 371.3 ALVA]

ANNOOT Emmanuelle, *La réussite à l'université : du tutorat au plan licence*. De Boeck, 2012. [Cote 378 ANNO]

BASCO Louis et COTE Fabienne, *Accompagner l'étudiant : de la connaissance de soi à la construction de la personne*. Chronique sociale, 2010. [Cote 001.243 BASC]

BAUDRIT Alain,

- *Le tutorat : une solution pour les élèves à risque ?* De Boeck Supérieur, 2013. [Cote 371.39 BAU] ;
- *Mentorat et tutorat dans la formation des enseignants*. De Boeck, 2011. [Cote 371.394 BAU] ;
- *Le tutorat : richesses d'une méthode pédagogique*. De Boeck, 2002. [Cote 371.394 BAUD]

BERTHOU Marc et NATANSON Dominique, *Jouer en classe*. Fabert, 2013. [Cote 371.337 NATA]

BLOCH Marie-Cécile, BERGER Guy et HUSSENET André, *Alors, on la fait cette école pour tous ? : petite histoire du Clept, un collège lycée élitaires pour tous*. Chronique sociale, 2011. [Cote 373.44 BLOC]

CAMBORDE FOUILLEROUX Mélanie et REVOL Olivier, *Oui, tu peux y arriver ! : Pour aider un enfant présentant un trouble des apprentissages*. L'Harmattan, 2015. [Cote 155.4 CAMB]

CENTRE POUR LA RECHERCHE ET L'INNOVATION DANS L'ENSEIGNEMENT, *Environnements pédagogiques et pratiques novatrices*. Éditions OCDE, 2014. [Cote 371.3 ENVI]

CONNAC Sylvain et ÉTIENNE Richard, *La personnalisation des apprentissages agir face à l'hétérogénéité, à l'école et au collège*. ESF, 2012. [Cote 371.3 CONN]

DAMBIEL-BIREPINTE Élisabeth et BAUDRIT Alain, *Le handicap en classe : une place pour le tutorat scolaire ?* De Boeck, 2008. [Cote 371.9 DAMB]

DELVAUX Bernard, ALBARELLO Luc et BOUHON Mathieu, *Réfléchir l'École de demain*. De Boeck supérieur, 2015. [Cote 370.1 REFL]

DRUART Delphine, WAELPUT Michelle et MONTAGNER Hubert, *Coopérer pour prévenir la violence jeux et activités d'apprentissage pour les enfants de 2 ans et demi à 12 ans*. De Boeck, 2009. [Cote 371.78 DRUA]

DUBET François, MERLE Pierre, *Réformer le collège*. PUF, 2016. [Cote 373 DUBE]

L'escape game : une pratique pédagogique innovante. Canopé éditions, 2019 [371.337 LEBR]

FRISA Jean-Marie, *Accueillir un élève allophone à l'école élémentaire*. Canopé éditions, 2014. [Cote 371.829 FRI]

GABRIEL Gaëtan et DEVILLARD Olivier, *Coaching scolaire : augmenter le potentiel des élèves en difficulté*. De Boeck, 2011. [Cote 371.28 GABR]

GAUTHIER Clermont, BISSONNETTE Steve et RICHARD Mario, *Enseignement explicite et réussite des élèves : la gestion des apprentissages*. De Boeck, 2013. [Cote 371.3 GAUT]

Pratiques pédagogiques - suite

GIRARD-SISAKOUN Sylvie, *Pratiquer l'accompagnement personnalisé*. Chronique sociale, 2015. [Cote 371.394 GIRA]

GRAND Claire, *Scolariser les élèves en situation de handicap : guide pratique pour l'école*. L'Harmattan, 2014. [Cote 371.9 GRAN]

GUEDAT-BITTIGHOFFER Delphine, « La scolarisation des élèves allophones au collège : étude comparative des modalités d'organisation de quatre dispositifs d'accueil et des effets potentiels sur l'apprentissage du français », *Les Sciences de l'éducation - Pour l'Ère nouvelle*, 21 décembre 2015, vol. 48, n° 3, p. 83-107. [Cote MP 62]

Hammerton, Jérémy. *Mettre en place la liaison CM-6e : cycle 3*. Retz, 2019. [372.2 HAMM]

HUGON Marie-Anne, ROBBES Bruno et ASSOCIATION DES ENSEIGNANTS ET CHERCHEURS EN SCIENCES DE L'ÉDUCATION (FRANCE), *Des innovations pédagogiques et éducatives en réponse à la crise de l'école*. Artois presses université, 2015. [Cote 373.3 INNO]

KEYMEULEN Renaud et BÉLAIR Francine, *Motiver ses élèves grâce aux intelligences multiples : pratiques pédagogiques innovantes pour le primaire et le secondaire*. De Boeck supérieur, 2016. [Cote 371.3 KEYM]

LAVERGNE BOUDIER Valérie, DAMBACH Yves et TISSERON Serge, *Serious game : révolution pédagogique*. Hermès science publications Lavoisier, 2010. [Cote 371.334 LAV]

LEBRUN Marcel et LECOQ Julie, *Classes inversées : enseigner et apprendre à l'endroit !* Futuroscope, Canopé éditions, 2015. [Cote 371.3 LEBR]

LECOCQ Yves et GAUTHIER Roger-François, *Accompagner au lycée : construire des parcours scolaires personnalisés*. SCÉRÉN-CNDP-CRDP, CRAP « Cahiers pédagogiques », 2013. [Cote 371.394 LECO]

MAZEAU Michèle, LE LOSTEC Claire, LIRONDIÈRE Sandrine, *L'enfant dyspraxique et les apprentissages : coordonner les actions thérapeutiques et scolaires*. Elsevier Masson, 2016. [Cote 616.855 MAZE]

MCCOMBS Barbara L. et POPE James E., *Motiver ses élèves : donner le goût d'apprendre*. De Boeck Université, 2000. [Cote 370.15 MCCO]

MURRAY Sarah, NOLAND Brenna et HENRION Armand, *La vidéo, outil d'apprentissage pour enfants avec autisme : guide pratique pour les parents et les professionnels*. De Boeck Supérieur, 2016. [Cote WS 350.8 MUR]

PERETTI André de et MULLER François, *Mille et une propositions pédagogiques : pour animer son cours et innover en classe*. ESF, 2016. [Cote 371.3 PERE]

PIPET Patrick, *Sauter une classe : entre mythe social et faille narcissique*. L'Harmattan coll. « Psycho-logiques », 2010. [Cote 371.28 PIPE]

ROUBAUD Nicolas, SZTENCEL Catherine et ANSEMBOURG Thomas d', *Accompagner des ados en rupture scolaire : la motivation globale*. De Boeck, 2012. [Cote 371.28 ROUB]

VIANIN Pierre et VIANIN Pascal, *Comment développer un processus d'aide pour les élèves en difficulté ?* De Boeck Supérieur, 2016. [Cote 371.28 VIAN]

Changer l'école de la critique aux pratiques. Libertalia, 2014. [Cote 370.1 CHAN]

7 - Orientation

BERTEREAU Virginie, VAILLANT Emmanuel, *Pour quel métier êtes-vous fait ?* L'Étudiant, 2011. [Cote 001.2 BERT]

Biblionisep, <https://biblionisep.onisep.fr>

CONFORTI Barbara, ENGUEHARD Marion, HADDAD Samia, *Travailler avec des enfants*. Studyrama, 2014. [Cote 001.2 CONF]

ENGRAND Stanislas, *Projet professionnel gagnant !* Dunod, 2014. [Cote 650.14 ENG]

FRANCE. CONSEIL ÉCONOMIQUE SOCIAL ET ENVIRONNEMENTAL et MONTEIL Jean-Marc, *L'alternance dans l'éducation*. Les Éditions des Journaux officiels, 2014. [Cote 373.246 ALT]

FRANCE. MINISTÈRE DU TRAVAIL DE L'EMPLOI DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE ET DU DIALOGUE SOCIAL, *Se former en alternance*. La Documentation française, 2014. [Cote 371.4 FRA]

MAGLIULO Bruno, *Bien choisir sa formation à l'université : les stratégies avec ou sans APB*, Les éditions de l'Étudiant, 2016. [Cote 371.4 MAG]

MAGLIULO Bruno et GUESDON Christine, *Pour quelles études êtes-vous fait ?* Les éditions de l'Étudiant, 2016. [Cote 378 ETUD]

MATTIO Lise, COHEN Francis et DRUGMAND Christian, *Tutorat, alternance et employabilité*. AFNOR éd., 2013. [Cote 650.142 TUT]

OFFICE NATIONAL D'INFORMATION SUR LES ENSEIGNEMENTS ET LES PROFESSIONS (FRANCE), *Le Dico des métiers : tous les nouveaux métiers à découvrir...* ONISEP, 2011. [Cote 001.2 DICO]

OLRY-LOUIS Isabelle, GUILLON Vincent et LOARER Even, *Psychologie du conseil en orientation*. De Boeck, 2013. [Cote 371.4 PSYC]

PERRIN Georges, *Favoriser l'insertion professionnelle et l'accès à l'emploi : les atouts des bibliothèques*. Presses de l'Enssib, 2013. [Cote 021 FAVO]

RAITIÈRE Élodie, *Suis-je fait pour l'apprentissage ou l'alternance ?* L'Étudiant, 2012. [Cote 650.1 RAI]

SERREAU Yann, *Accompagner la personne en formation*. Dunod, 2013. [Cote 374 SERR]

TANCREZ Patrick, *Aider l'élève à construire sa vie approches plurielles de l'éducation*. Chronique sociale, 2010. [Cote 370.1 TAN]

8 - Estime de soi

ALAPHILIPPE Daniel, MAINTIER Christine, CLARISSE René et TESTU François, « Effet du contexte scolaire sur l'estime de Soi à l'école primaire », *Bulletin de psychologie*, mai-juin 2010, Numéro 507, n° 3, p. 169-174. [Cote SP 2]

DEWULF David, *Mindfulness : la pleine conscience pour les enfants : confiance en soi, équilibre, maîtrise des émotions*. De Boeck, 2015. [Cote 155.4 DEWU]

DUCLOS Germain, BERTRAND Denise, *Quand les tout-petits apprennent à s'estimer : guide théorique et recueil d'activités pour favoriser l'estime de soi des enfants de 3 à 6 ans*. Hôpital Sainte-Justine : CPE Enfant des neiges, 1997. [Cote 372.216 DUC]

FAMOSE Jean-Pierre et BERTSCH Jean, *L'estime de soi : une controverse éducative*. PUF, 2009. [Cote 155.2 FAMO]

Favoriser l'estime de soi à l'école : enjeux, démarches, outils. *Chronique sociale*, 2017 [370.15 FAVO]

FLORIN Agnès et VRIGNAUD Pierre, *Réussir à l'école : les effets des dimensions conatives en éducation : personnalité, motivation, estime de soi, compétences sociales*. Presses universitaires de Rennes, 2007. [Cote 370.15 REUS]

GERIN André, MEIRIEU Philippe et DESCHAMPS Jean-Pierre, *Favoriser l'estime de soi à l'école : [enjeux, démarches, outils]*. *Chronique sociale*, 2006. [Cote 370.15 FAVO]

HOHLER Franz et BERNER Rotraut Susanne, *Les trois vœux de Barbara*. La joie de lire, 2006. [Cote 800 AJ HOH]

MORO Marie Rose, *Devenir adulte chances et difficultés*. A. Colin, 2013. [Cote 155.5 DEVE]

POISSON-BREUILLE Marie-Christine et SARRASIN Louise, *À la maternelle, voir grand !* Chenelière / McGraw-Hill, 1998. [Cote 372.216 POI]

SÉBIRE Annie, PIEROTTI Corinne et TARCELIN Corinne, *Pratiques corporelles de bien-être*. Ed. EP&S, 2013. [Cote 796.07 PRA]

SOLEILHAC Alain, *Renforcer la confiance en soi à l'école : présence ici et maintenant et volonté d'être*. *Chronique Sociale*, 2010. [Cote 370.15 SOLE]

STAQUET Christian, *L'estime de soi et des autres dans les pratiques de classe*. *Chronique sociale*, 2015. [Cote 370.15 STAQ]

SUNDERLAND Margot, HALLET Françoise et DELPLANCQ Annie, *Aider les enfants qui ont peu d'estime de soi*. De Boeck supérieur, 2016. [Cote 155.4 SUND]

Zoïa Geneviève et VISIER Laurent, « Construire l'école du bien-être dans un quartier pauvre. Une expérience d'accompagnement sociologique », *Espaces et sociétés*, 26 mai 2016, n° 166, p. 79-93. [Cote MP 56]