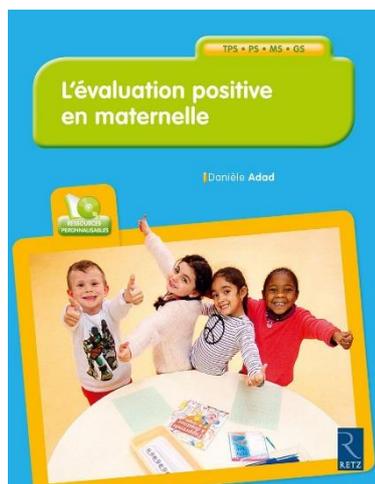


# Nouveautés Bibliothèque Universitaire Education et Formation De l'INSPE de Beauvais Décembre 2020 – Partie 1

## Maternelle



### L'évaluation positive en maternelle

**De :** Danièle Adad

**Résumé :** L'évaluation positive en maternelle, ce n'est pas qu'un slogan. C'est un nouvel état d'esprit, une nouvelle philosophie. Utopique ? Difficile ? Chronophage ? Non, dès lors que l'on prend le temps de repenser les critères de réussite et que l'on conçoit de nouveaux outils. Possible ? Oui, à condition que l'enseignant change peu à peu ses habitudes, qu'il se place au service des apprentissages et non des seuls contenus. Il est donc nécessaire de lui fournir de nouveaux repères pour l'aider à évaluer positivement et avec bienveillance.

**Cote :** 372.216 ADA



### Aménager les espaces – Gestes clés

**De :** Claudie Faucon Méjean

**Résumé :** La méthode d'aménagement des espaces en maternelle est une nouvelle façon de penser la classe au service des apprentissages, pour garantir bien-être et réussite de tous les élèves. L'objectif de cette méthode est d'amener à reconsidérer l'espace collectif en individualisant les parcours d'apprentissage. Cet ouvrage a pour ambition de montrer en quoi l'acquisition de " bons gestes professionnels " peut contribuer à une école maternelle bienveillante. Il vise à susciter l'envie de réfléchir et d'expérimenter de nouveaux gestes et postures pour mieux répondre aux besoins de chaque enfant et favoriser une coéducation entre les différents acteurs.

**Cote :** 372.216 ANC



### Aménager les espaces – Méthodologie

**De :** Claudie Faucon Méjean

**Résumé :** Aménager les espaces (méthodologie), une nouvelle façon de penser la classe au service des apprentissages, pour garantir bien-être et réussite de tous les élèves. La méthode d'aménagement des espaces en maternelle est une nouvelle façon de penser la classe au service des apprentissages, pour garantir bien-être et réussite de tous les élèves.

**Cote :** 372.216 ANC



### Aménager les espaces – Mise en œuvre

**De :** Claudie Faucon Méjean

**Résumé :** Découvrez une nouvelle façon de penser la classe au service des apprentissages, pour garantir bien-être et réussite de tous les élèves de maternelle !

Le livre donne une **vision concrète des espaces** avec des **propositions d'aménagement** que chacun pourra **adapter à la réalité de son école**.

**Cote :** 372.216 ANC

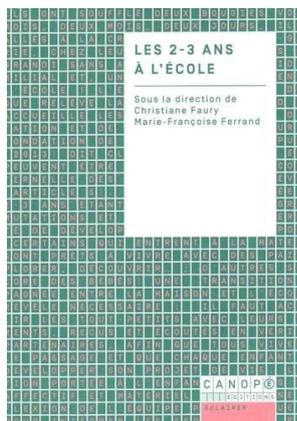


### Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée

**De :** Éric Battut, Daniel Bensimhon et Dominique Cantillon

**Résumé :** Comment mettre en place une pédagogie différenciée au cycle 1 au sein de classes hétérogènes ? L'ouvrage Faire réussir les élèves avec la pédagogie différenciée permet de bien comprendre ce concept et propose une démarche concrète pour vous aider en tant qu'enseignant.e.

**Cote :** 372.216 FAI

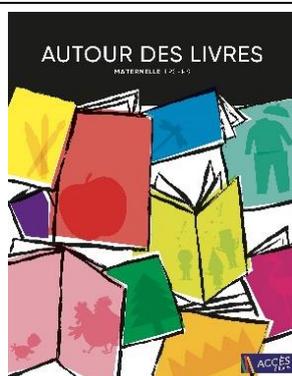


### Les 2-3 ans à l'école

**De :** Christiane Faury et Marie-Françoise Ferrand

**Résumé :** L'ouvrage « Les 2-3 ans à l'école » engage la réflexion sur la nécessité : - de préparer au mieux la première rentrée à l'école avec les parents ; - d'adapter l'école aux besoins des élèves de 2-3 ans en respectant leurs rythmes de vie ; - d'offrir des pratiques adaptées afin qu'ils s'approprient la culture scolaire, apprennent à vivre avec les autres, construisent des repères spatio-temporels, développent leurs capacités langagières et abordent ainsi les premiers apprentissages avec confiance.

**Cote :** 372.216 FER



### Autour des livres – Maternelle TPS – PS

**De :** Léa Schneider

**Résumé :** L'ouvrage « Autour des livres » propose 20 courts projets pluridisciplinaires autour de livres adaptés aux élèves de TPS-PS.

**Cote :** 372.216 4 AUT

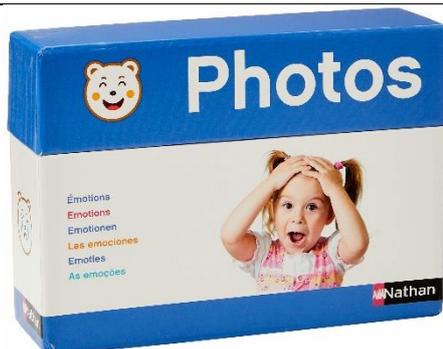


### Le petit théâtre des émotions

De : Stéphanie Couturier et Maureen Poignonec

**Résumé :** C'est le grand spectacle des émotions ! Voici un joli coffret conçu par Stéphanie Couturier, sophrologue pour aider les petits à mettre des mots sur leurs émotions. Il contient : un livre avec des scénarios à jouer, un grand théâtre en relief avec 4 décors interchangeables, 12 marionnettes émotions et des cartes pour improviser des scènes ! L'enfant devient ainsi acteur de ses émotions et apprend à les identifier et à les gérer.

Cote : 372.216 4 COU



### Photos – Les émotions

De : Collectif

**Résumé :** Cet **Imagier Photos - Les émotions** est conçu pour amener les enfants à s'exprimer au sujet de leurs émotions et à mieux les comprendre, dans le but de développer l'estime de soi, l'entraide et le partage au sein d'un groupe.

Cote : 372.216 4 PHO

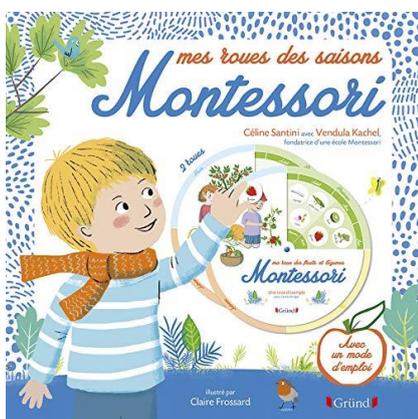


### La méthode heuristique de mathématiques – Guide de la méthode pour la maternelle

De : Laurence Le Corf

**Résumé :** L'ouvrage s'appuie sur la méthode MHM développée par Nicolas Pinel au primaire qui connaît un grand succès. Il propose une autre façon d'enseigner les mathématiques à l'école maternelle. Il présente des choix didactiques et pédagogiques pour répondre à une mise en oeuvre sur les trois niveaux de l'école maternelle. Quelques exemples sont détaillés pour les différents niveaux.

Cote : 372.216 51 PIN



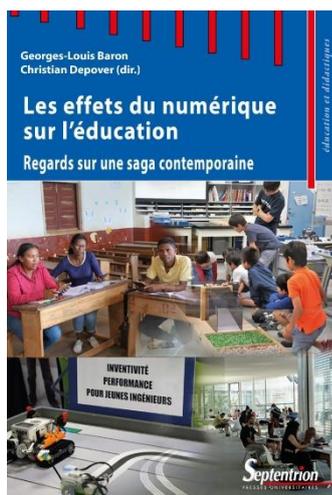
### Mes roues des saisons Montessori

De : Vendula Kachel et Céline Santini

**Résumé :** Une pochette pour apprendre à se repérer dans le temps et découvrir le cycle des saisons selon la méthode Montessori. Dans cette pochette, l'enfant va apprendre, grâce à la roue des saisons qu'il va fabriquer avec les éléments inclus dans sa pochette, à se repérer dans le temps et découvrir les saisons. Un livret mode d'emploi proposé par une enseignante Montessori accompagne ces exercices.

Cote : 372.216 52 SAN

# Pédagogie



## Les effets du numérique sur l'éducation : regards sur une sage contemporaine

**De :** Christian Depover et Georges-Louis Baron

**Résumé :** La place du numérique dans l'éducation suscite des débats. Les auteurs ont choisi d'aborder cette question sous un angle spécifique, celui de l'analyse des effets exercés sur les apprentissages, sur le fonctionnement des écoles et sur les milieux professionnels. Cet ouvrage a pour ambition non seulement de faire le point sur ce que le numérique a changé et ce qu'il a rendu possible, mais aussi sur ce qu'il a pu contrarier par sa présence jugée parfois envahissante.

**Cote :** 371.334 BAR



Verena Aebischer  
Dominique Oberlé

## Le groupe en psychologie sociale

5<sup>e</sup> édition

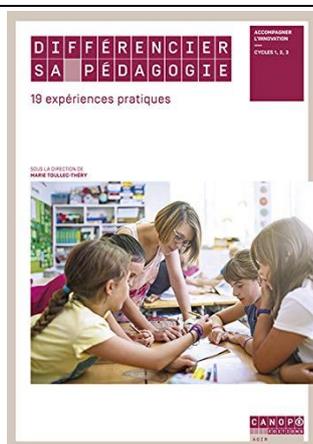
DUNOD

## Le groupe en psychologie sociale

**De :** Verena Aebischer et Dominique Oberlé

**Résumé :** Ce manuel propose à l'étudiant une étude du **groupe** dans une perspective psychosociale. A partir de nombreux exemples et cas concrets actualisés, cette cinquième édition, réactualisée et à jour des dernières recherches, constitue une excellente introduction aux méthodes et applications des théories de la psychologie sociale.

**Cote :** 371.36 AEB

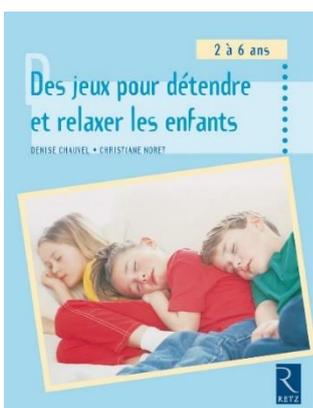


## Différencier sa pédagogie : 19 expériences pratiques

**De :** Marie Toullec-Théry

**Résumé :** Chaque élève apprend à sa manière et à son rythme, mais tous doivent maîtriser les connaissances et les compétences du socle commun. Dès lors, comment différencier sa pédagogie pour permettre à tous les élèves de réussir ? Quelle préparation prévoir en amont ? Quels dispositifs mettre en œuvre en classe ? Quelles postures professionnelles adopter ?

**Cote :** 371.39 DIF



## Des jeux pour détendre et relaxer les enfants

**De :** Denise Chauvel et Christiane Noret

**Résumé :** La nervosité, l'hyperactivité des enfants, leur incapacité à se concentrer sont souvent, pour bon nombre d'enseignants et de parents, des problèmes difficiles à surmonter. Il existe pourtant des techniques et des petits moyens simples favorisant une attitude de détente propice à faire baisser la tension nerveuse et musculaire de l'enfant.

**Cote :** 372.21 CHA

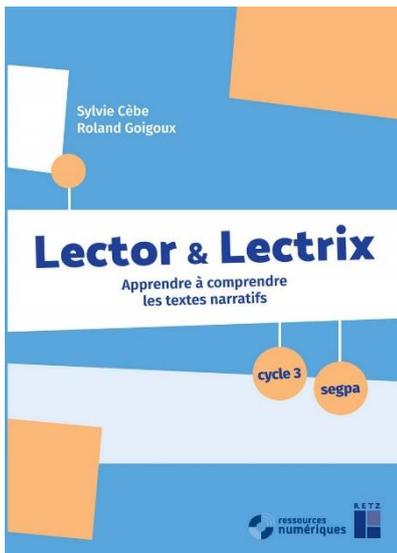


### Dessine-moi un scientifique

**De :** Marie-Odile Lafosse-Marin

**Résumé :** Pour toi, qu'est-ce qu'un scientifique ? Fais un dessin au crayon noir et écris une phrase pour le commenter. Voilà la consigne donnée à un millier d'enfants du primaire ! Ce livre propose une sélection de ces dessins

**Cote :** 372.3 DES



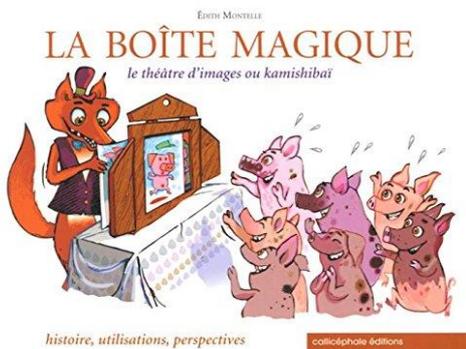
### Lector & Lectrix – Apprendre à comprendre les textes narratifs – cycle 3/segpa

**De :** Sylvie Cèbe et Roland Goigoux

**Résumé :** **Lector & Lectrix Cycle 3**, outil didactique innovant et clé en main, est un ouvrage de référence pour les **enseignants de CM1, CM2 et 6e**. Conçu par **Sylvie Cèbe** et **Roland Goigoux** en collaboration avec une centaine d'enseignants et publié depuis 2009, il permet enseignement explicite et progressif de la compréhension de textes narratifs.

Grâce à **Lector et Lectrix Cycle 3**, les élèves apprennent que la lecture ne se réduit pas au déchiffrage des mots et qu'elle repose sur un processus actif de construction de représentations mentales, qu'ils sont entraînés à élaborer pas à pas.

**Cote :** 372.4 CEB



### La boîte magique : le théâtre d'images ou kamishibai : histoire, utilisations et perspectives

**De :** Edith Montelle

**Résumé :** Qu'est-ce que le kamishibai, paquet de planches illustrées glissées dans un coffret ? D'où vient cette technique de conte ? Comment fonctionne-t-elle ? Quelle est sa spécificité par rapport à tous les autres supports de texte oral ou écrit ? Quelle ressource offre-t-elle ? Un des souhaits de l'auteure en écrivant ce livre est de créer un réseau, où se retrouvent tous les acteurs de bonne volonté qui utilisent le théâtre d'images

**Cote :** 372.64 MON

# Troubles de l'apprentissage

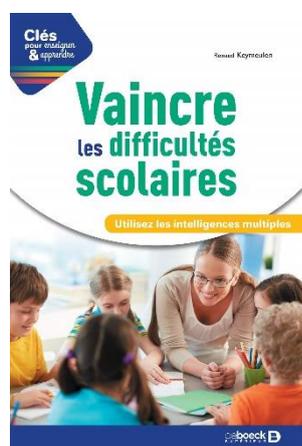


## TDA/H : mode d'emploi

**De :** Pascal de Coster

**Résumé :** Le TDA/H est une pathologie fréquente qui touche, actuellement, entre 3 et 12 % des enfants et 1 et 6 % des adultes. Comme son nom l'indique, le TDA/H est un trouble. Le terme "trouble" est évoqué quand il y a souffrance d'une personne ou de son entourage, ou quand des altérations significatives du fonctionnement social, scolaire, professionnel ou familial sont mises en évidence. Cet ouvrage aborde différents sujets comme : Qui pose le diagnostic et comment ? Les conséquences du TDA/H ? Le TDA/H et la vie de famille ? Vivre au quotidien avec le TDA/H.

**Cote :** 371.9 COS

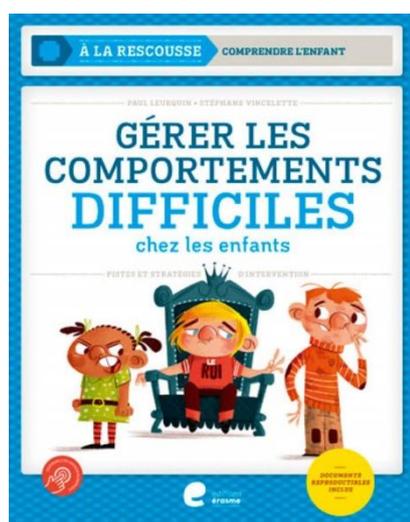


## Vaincre les difficultés scolaires

**De :** Renaud Keymeulen

**Résumé :** Le premier ouvrage qui rassemble des outils et des techniques méthodologiques dans le cadre des intelligences multiples et du coaching scolaire. Basé sur le concept des intelligences multiples, cet ouvrage veut donner à l'enseignant, au parent, au coach, des outils et des techniques de méthodes de travail pour aider le jeune à vaincre ses difficultés scolaires.

**Cote :** 371.9 KEY



## Gérer les comportements difficiles chez les enfants

**De :** Paul Leurquin et Stéphane Vincelette

**Résumé :** Destiné aux parents et aux spécialistes de l'éducation qui souhaitent mieux comprendre pour mieux intervenir auprès d'enfants qui présentent des comportements difficiles. Résultat du travail de deux auteurs spécialisés auprès d'enfants présentant des troubles du comportement. Un outil qui : - permet de mieux comprendre l'enfant ; - propose des pistes de réflexion et d'intervention ; - explique les raisons derrière les mauvais comportements. Quelques-uns des comportements difficiles de ce livre : l'enfant agressif, l'enfant leader négatif, l'enfant et le trouble de l'attachement, l'enfant démotivé, l'enfant à haut potentiel, etc.

**Cote :** 371.9 LEU

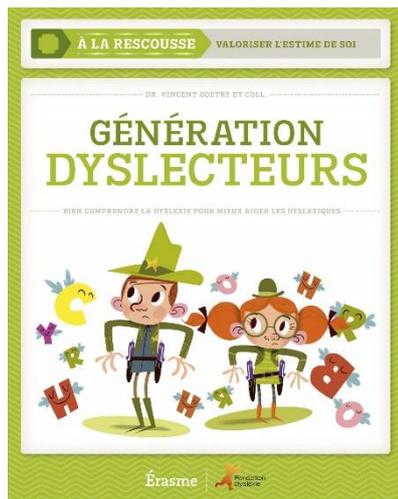


## J'ai des DYS dans ma classe ! Guide pratique pour les enseignants

**De :** Marjorie Camus-Charron et Michel Habib

**Résumé :** Avoir des dys dans sa classe est tout à la fois une banalité pour certains et une énigme pour beaucoup. Illustré de nombreuses situations de classe, regorgeant de solutions à adapter à votre pratique quotidienne et au cas particulier de vos élèves, ce livre vous aidera à envisager les troubles dys sans dramatiser et pour le plus grand bien de la classe.

**Cote :** 371.914 CAM



## Génération dyslecteurs

**De :** Vincent Goetry

**Résumé :** Un ouvrage destiné aux parents et aux spécialistes de l'éducation qui souhaitent améliorer leurs connaissances sur la dyslexie, les moyens de la déceler et les choix méthodologiques sur lesquels nous pouvons influencer pour garantir aux dyslexiques un meilleur apprentissage, une meilleure condition de vie. Une partie de l'ouvrage est également consacrée à l'estime de soi, car l'objectif final est bien de permettre aux jeunes dyslexiques de devenir des adultes épanouis, tout en ne prétendant pas fournir de solutions magiques ou pseudo-universelles.

**Cote :** 371.914 GOE

**Caroline Huron**  
**L'Enfant dyspraxique**  
 Mieux l'aider,  
 à la maison et à l'école



Odile  
 Jacob  
 éditions  
 psychologie

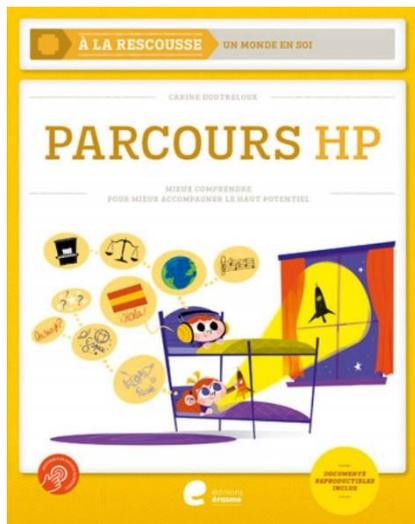
## L'enfant dyspraxique : mieux l'aider, à la maison et à l'école

**De :** Caroline Huron

**Résumé :** Votre enfant est maladroit, se cogne partout, il n'arrive pas à s'habiller tout seul, écrit très mal et très lentement... Et s'il était dyspraxique ? Bien que fréquent, ce trouble des apprentissages reste méconnu.

Comment le reconnaître ? Que faire après l'annonce du diagnostic ? Quelles sont les conséquences cognitives ? Comment aider l'enfant dyspraxique à atteindre le niveau scolaire que son intelligence mérite ? Comment l'aider à la maison ?

**Cote :** 371.914 HUR



## Parcours HP

**De :** Carine Doutreloux et Mehdi Dewalle

**Résumé :** Parcours HP, mieux comprendre pour mieux accompagner le haut potentiel est un livre pour les parents et les spécialistes de l'éducation qui souhaitent comprendre ce qui se cache derrière l'expression "enfant à haut potentiel".

Qu'est-ce qu'un enfant HP ? Comment ce haut potentiel affecte-t-il le quotidien de l'enfant, de l'adolescent, de l'adulte ? Le quotient intellectuel total n'est pas le seul indicateur pour déterminer si un enfant est à Haut Potentiel. Quels tests sont nécessaires pour parvenir à cette conclusion ? Quels aménagements peuvent faciliter la vie du haut potentiel et de son entourage, tant à la maison qu'à l'école ?

**Cote :** 371.95 DOU

**Bonne lecture et une excellente semaine !**

**L'équipe de la BU-EF de l'INSPE de Beauvais**