

# Bibliographie potentielle « Journée Internationale de l'Alphabétisation » 2021

TITRE	COTES
<b>JEUNESSE</b>	
<i>Livre de lettres</i>	800 AJ BAT
<i>Sans le A</i>	800 AJ ESC
<i>Les mots d'Enzo</i>	800 AJ MUR
<i>Mécamots</i>	800 AJ PER
<i>L'histoire de la pastèque</i>	800 CJ HIS
<b>PERIODIQUES</b>	
<i>Le numérique à l'école / Cahiers Pédagogiques</i>	IBP 20/446
<i>Apprendre avec le numérique / Cahiers Pédagogiques</i>	IBP 20/498
<b>AUTRES</b>	
<i>Enseigner avec le numérique CM</i>	371.334 AZN
<i>Le tsunami numérique</i>	371.334 DAV
<i>Eduquer avec le numérique</i>	371.334 DEV
<i>Environnements numériques en milieu scolaire : quels usages et quelles pratiques ?</i>	371.334 ENV
<i>Classes inversées : enseigner et apprendre à l'endroit !</i>	371.334 LEB
<i>Les écrans, le cerveau et l'enfant</i>	371.334 PAS
<i>Apprendre avec le numérique : mythes et réalités</i>	371.34 AMA
<i>Elèves nouvellement arrivés en France : réalités et perspectives pratiques en classe</i>	371.829 AUG
<i>Inclure : français de scolarisation et élèves allophones</i>	371.829 CHE
<i>Elaborer un cours de FLE</i>	371.829 COU
<i>Enseigner en ULIS-école : cycles 2 et 3 : les clés de l'école inclusive</i>	371.9 MIC
<i>Apprentissage de la lecture et dyslexie</i>	371.914 JAD
<i>Dys : outils &amp; adaptations dans ma classe</i>	371.914 LOT
<i>Et voilà pourquoi ils ne savent pas lire</i>	372.4 HUO
<i>Les difficultés d'apprendre à lire</i>	372.4 MAL
<i>Stratégies pour lire au quotidien : apprendre à inférer : de la GS au CM2</i>	372.4 STR
<i>DALF B1, B2, B3, B4 : 450 activités</i>	372.6 DAL
<i>Enseigner le français en classes hétérogènes : école et immigration</i>	372.6 ENS
<i>Le faunographe</i>	372.62 FAU
<i>Le français langue seconde : comment apprendre le français aux élèves nouvellement arrivés</i>	404.7 VIG
<i>Alphabet</i>	707 GUI