

Nouvelles acquisitions BU INSPE Beauvais Juillet & Août 2023



Ateliers graphiques PS, MS, GS

Grimault, Elisabeth

Retz

Des activités artistiques à réaliser avec les élèves pour acquérir le sens des tracés, développer des compétences d'analyse et de comparaison ainsi que leur créativité. Chaque atelier est présenté sur une double page qui propose à gauche le déroulement détaillé et à droite les photographies de chaque étape.

16/02/2023

978-2-7256-4326-7



Aventure, lettres et documentaires, CE2 : 3 projets d'écriture pas à pas

Doberva, Juliette

Hatier

Trois projets autour de trois types de textes pour stimuler l'écriture des élèves en CE2 et structurer les séances de production d'écrits, en cinq étapes récurrentes : découverte du genre à partir de textes, enrichissement du vocabulaire lié au thème, joggings d'écriture, écriture guidée par une trame et projet d'écriture final. Avec des activités complémentaires (jeux, exercices d'écriture).

28/06/2023

978-2-401-09246-4



Le bouquet de Pacadabra : PS, MS : guide pédagogique et matériel

Hélayel, Josiane

Retz

Un livret pédagogique pour organiser des ateliers autour du langage et des mathématiques en se fondant sur le récit d'un conte. 72 cartes lexicales, 18 cartes personnages et quinze cartes nombres servent de supports aux séances pour enrichir le vocabulaire, travailler la compréhension de l'histoire et se familiariser avec les chiffres de un à cinq.

30/05/2023

978-2-7256-4403-5



Le coenseignement en pratique

Harent, Rachel

Retz
CRAP

Présentation et analyse de tous les aspects du coenseignement, ses particularités et ses bénéfices, tant du point de vue des élèves que des professeurs. Ce guide explique comment mettre en place cette façon d'enseigner en abordant plusieurs points techniques : la forme, la posture des enseignants, la répartition des apprentissages, l'autorité, l'évaluation, entre autres.

16/03/2023

978-2-7256-4346-5



Construire les traces des apprentissages : maternelle

Bauducco, Christine

Chaillol, Christine

Retz

Présentation de la fonction des traces des apprentissages en cycle 1 et d'un outil pédagogique permettant de structurer les connaissances acquises, le classeur des savoirs. Une méthodologie de fiche de synthèse des savoirs à créer avec les élèves est proposée ainsi que divers exemples commentés pour rendre les fiches d'apprentissage efficaces. Avec des ressources numériques en téléchargement.

30/03/2023

978-2-7256-4353-3



Conte, théâtre et récit de voyage, CM : 3 projets d'écriture pas à pas

Doberva, Juliette

Hatier

Trois projets autour de trois types de textes, le conte merveilleux, le théâtre et le récit de voyage, pour stimuler l'écriture des élèves de CM et structurer les séances de production d'écrits, en cinq étapes récurrentes : découverte du genre à partir de textes, enrichissement du vocabulaire lié au thème, joggings d'écriture, écriture guidée par une trame et projet d'écriture final.

01/03/2023

978-2-401-09245-7



Dominos des mots

Lili la Baleine

Bordas

Jeux de cartes pour découvrir et apprendre des mots.

24/03/2016



Le jeu des mots : 5 jeux pour s'entraîner en s'amusant ! : MS-GS, 4-6 ans

Amram, Nicole

Grison, Stéphanie

Hatier

Un jeu de cartes pour apprendre de nouveaux mots et enrichir son vocabulaire.

05/05/2021

978-2-401-07557-3



Jouer en classe : le guide pratique de Monsieur Mathieu : cycle 2

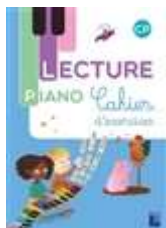
Quénée, Mathieu

Magnard

Un fichier enseignant qui rassemble des jeux pour la classe en lien avec le programme dans toutes les matières. Avec des cartes détachables.

24/05/2022

978-2-210-50933-7



Lecture piano CP : cahier d'exercices

Monnier-Murariu, Sandrine

Retz

Cahier d'exercices à utiliser en complément du manuel.

01/06/2017

978-2-7256-3571-2



Lecture piano CP : fichier de différenciation

Monnier-Murariu, Sandrine

Retz

Un fichier de différenciation pour travailler le code, la fluence et la lecture orale : compréhension de phrases simples, rapidité, intonation, fluidité. Une partie est adaptée aux élèves fragiles et une autre réservée aux élèves autonomes.

24/05/2023

978-2-7256-4380-9



Lecture Piano CP : livret de fluence

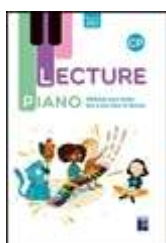
Monnier-Murariu, Sandrine

Retz

Un livret pour apprendre à lire à voix haute, avec aisance et sans erreur, en commençant par des syllabes, puis des mots et, enfin, des textes. Des fiches de score permettent à l'élève de calculer son MCLM (mots correctement lus par minute).

12/05/2023

978-2-7256-4374-8



Lecture piano CP : méthode pour entrer pas à pas dans la lecture

Monnier-Murariu, Sandrine

Retz

Une approche originale permettant aux élèves d'entrer pas à pas dans la lecture grâce à quatre pianos miniatures en carton dont les touches sont associées aux lettres de l'alphabet. Cette édition intègre un nouveau texte, La collection de billes, en remplacement de La boîte à fessées.

24/02/2022

978-2-7256-4232-1



Lettres & Cie : un rituel pour enseigner le nom, la forme et le son des lettres : PS, MS, GS

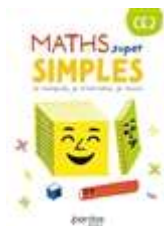
Mathias, Florence

Hatier

Une méthode pour enseigner le nom, la forme et le son des lettres tout en développant la connaissance du principe alphabétique et la conscience phonémique en maternelle. Le guide propose des fiches de préparation et des propositions de programmation. Il est accompagné de 28 flashcards pour présenter les lettres aux élèves et d'un abécédaire à afficher.

04/07/2022

978-2-401-08562-6



Maths super simples CE2 : je manipule, je m'entraîne, je réussis

Pineau, Laurence

Bordas

Un cahier de leçons et d'exercices avec une progression explicite pour donner une méthodologie aux élèves et mettre en oeuvre les cinq compétences demandées en mathématiques : chercher, mobiliser, calculer, représenter et communiquer. Avec des pages spéciales problèmes et des planches de manipulation prédécoupées.

21/02/2023

978-2-04-740156-9



Mon livre à compter de 1 à 5 : PS, MS

Hélayel, Josiane

Retz

Une découverte des chiffres de un à cinq à travers des histoires revisitant avec humour des contes traditionnels. Avec des autocollants de nombres à coller sur les espaces prévus au fur et à mesure de la lecture, un jeu de plateau, jouable seul ou à deux, des activités individuelles telles que des jeux et des dessins et des conseils pédagogiques pour le déroulé des séances.

25/05/2023

978-2-7256-4401-1



Policier, fable et article de presse, CM : 3 projets d'écriture pas à pas

Doberva, Juliette

Hatier

Trois projets autour de trois types de textes pour stimuler l'écriture des élèves de CM et structurer les séances de production d'écrits, en cinq étapes récurrentes : découverte du genre à partir de textes, enrichissement du vocabulaire lié au thème, joggings d'écriture, écriture guidée par une trame et projet d'écriture final.

03/05/2023

978-2-401-09247-1



Pourquoi et comment philosopher avec des enfants ? : de la théorie à la pratique en classe

Hatier

Presses universitaires de Nantes

Unesco

Plus de trente fiches thématiques et des outils pour pratiquer la philosophie avec les enfants.

08/08/2018

978-2-401-04530-9



Les problèmes par l'image CM1 : j'observe, j'interprète, je résous : cahier élève, 2023

Lommé, Claire

Bordas

Utilisable en parallèle de n'importe quelle méthode, un cahier pour apprendre à résoudre les problèmes pas à pas, avec une progression libre entre les cinq thèmes proposés.

15/03/2023

978-2-04-740169-9



Totem, mathématiques CE1 : cahier d'exercices

Retz

Deux cahiers d'entraînement accompagnant le manuel de mathématiques. Organisés par domaine, ils proposent un planning de révision, des exercices sur la numération, la géométrie ou encore les grandeurs et les mesures, ainsi que des problèmes récapitulatifs à résoudre. Avec quatre planches de matériel à découper.

25/05/2023

978-2-7256-4263-5



Totem, mathématiques CE1 : mémo

Retz

Une synthèse des leçons de mathématiques de l'année de CE1 pour mémoriser l'essentiel du programme : numération, calculs, grandeurs et mesures, espace, géométrie, entre autres.

05/06/2023

978-2-7256-4261-1



Troubles et apprentissages : des pistes pédagogiques pour une école inclusive

Egron, Bruno

Retz

Une présentation de divers troubles dont peuvent souffrir les élèves (fonctions cognitives ou motrices, vision, polyhandicap, entre autres) et de leurs incidences sur les apprentissages. L'auteur propose des pistes pédagogiques, adaptées par type de trouble, à mettre en place pour une école plus inclusive.

02/03/2023

978-2-7256-4321-2